



6 maja 2025 r.

Edukacja ekologiczna w projektach



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Centrum Koordynacji
Projektów Środowiskowych

Edukacja ekologiczna

Proces kształcenia i wychowywania społeczeństwa na temat ekologii, rozumianej jako zależności między organizmami, organizmami a środowiskiem, organizmami a człowiekiem, jego wpływem na środowisko i otaczające organizmy.

Powinna zawierać zagadnienia związane z edukacją dla zrównoważonego rozwoju i zmianami klimatu, a szczególnie z szeroko pojętym wpływem człowieka na środowisko.



Ekologia

Nauka o strukturze i funkcjonowaniu przyrody na różnych poziomach organizacji, ekonomika przyrody (gr. oîkos — 'mieszkanie', 'gospodarstwo', 'środowisko', lógos — 'słowo', 'umysł', 'wiedza', zgodnie z Encyklopedią PWN).

W potocznym rozumieniu kojarzona przede wszystkim z ochroną środowiska.

Przedrostek „**eko**”:

- używany jest jako synonim pojęcia „nieszkodzący środowisku i przyrodzie”,
- jest nadużywany i wykorzystywany do opisywania działalności, niemającej nic wspólnego z ekologią, np. pralnia ekologiczna, ekologiczna farba, ekologiczna torba.





EDUKACJA EKOLOGICZNA W KSZTAŁTOWANIU ŚWIADOMOŚCI SPOŁECZEŃSTWA

pod redakcją Emilii Janeczko i Małgorzaty Woźnickiej

Warszawa 2019



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

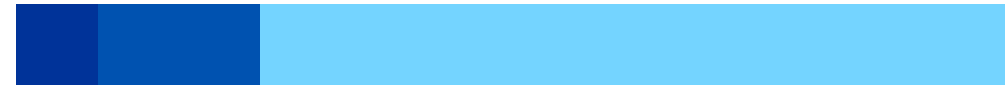
Dofinansowane przez
Unię Europejską



Centrum Koordynacji
Projektów Środowiskowych

Edukacja ekologiczna

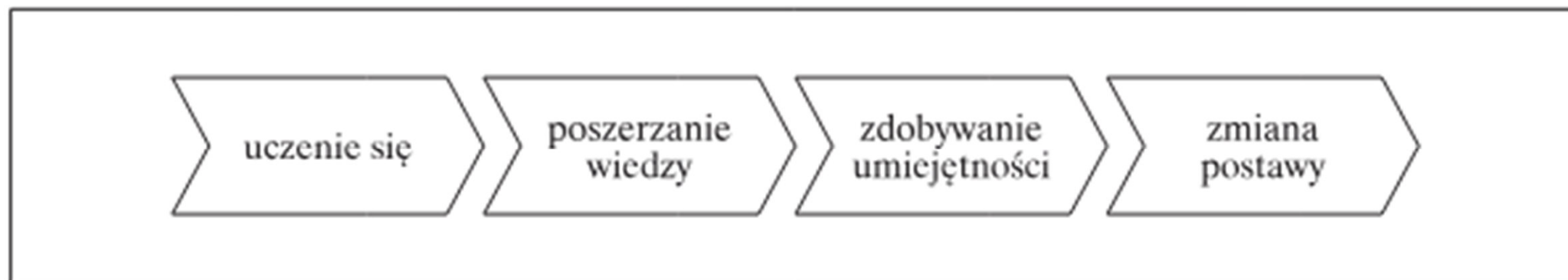
dla zrównoważonego rozwoju (EZR)



Edukacja, która:

- umożliwia uczącemu się zdobywanie umiejętności, wiedzy i przymiotów zapewniających mu trwały rozwój,
- jest jednakowo dostępną na wszystkich szczeblach i we wszelkich społecznych kontekstach (rodzinnym, szkolnym, zawodowym, w lokalnej społeczności),
- buduje odpowiedzialność obywatelską i promującą demokrację poprzez uświadomienie jednostce jej praw i obowiązków,
- jest oparta na zasadzie nauki przez całe życie,
- wspiera równomierny rozwój jednostki.

Edukacja ekologiczna dla zrównoważonego rozwoju (EZR)

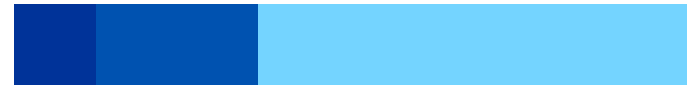


Zrównoważony rozwój



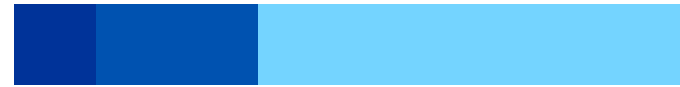
Ustawa Prawo ochrony środowiska z 2017 r. definiuje **zrównoważony rozwój jako rozwój społeczno - gospodarczy**, w którym następuje proces integrowania działań politycznych, gospodarczych i społecznych, z zachowaniem równowagi przyrodniczej oraz trwałości podstawowych procesów przyrodniczych, w celu zagwarantowania możliwości zaspokajania podstawowych potrzeb poszczególnych społeczności lub obywateli zarówno współczesnego pokolenia, jak i przyszłych pokoleń (art. 3 pkt 50).

Edukacja ekologiczna dla zrównoważonego rozwoju (EZR)



- 1995 r. - ministrowie Edukacji Narodowej i Ochrony Środowiska, Zasobów Naturalnych i Leśnictwa zawarli porozumienie, którego jednym z celów było opracowanie i wdrożenie strategii edukacji ekologicznej.
- Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej „Przez edukację do zrównoważonego rozwoju” została przyjęta przez ww. ministrów dwa lata później.
- 1998 r. - dokument zaakceptowały sejmowa i senacka komisja ochrony środowiska.
- 1999–2000 - akt został uaktualniony i dostosowany do nowych warunków związanych z wprowadzeniem kolejnych reform w Polsce (po roku 2000 nie był aktualizowany).

Edukacja ekologiczna dla zrównoważonego rozwoju (EZR)



Podstawa prawna edukacji dla zrównoważonego rozwoju - ustawy będące w zakresie kompetencji ministra właściwego ds. środowiska:

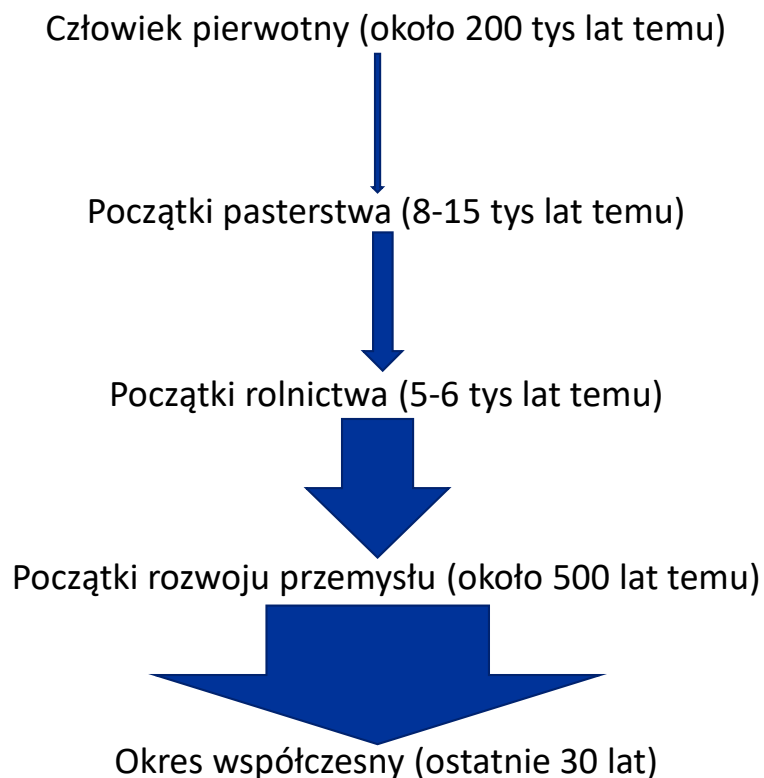
Ustawa Prawo ochrony środowiska (POŚ 2017) w Dziale VIII „Edukacja ekologiczna, badania z zakresu ochrony środowiska oraz reklama” zawiera siedem artykułów, w tym art. 77,

w którym wskazano, że problematykę ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju uwzględnia się w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla wszystkich typów szkół.

Obowiązek obejmuje również organizatorów kursów prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych. Ponadto ustawa POŚ umożliwia finansowanie edukacji ekologicznej oraz propagowania działań proekologicznych i zasady zrównoważonego rozwoju ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

Edukacja ekologiczna na przestrzeni dziejów

WPŁYW LUDZKOŚCI NA ŚRODOWISKO (w aspekcie dziejów)



wg Kondrackiego



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Centrum Koordynacji
Projektów Środowiskowych

Edukacja ekologiczna - cele

- ▶ Pokazać naturę w naturze (nie w komputerze).
- ▶ Pokazać piękno natury – impuls do zainteresowań przyrodniczych (K. Skóra).
- ▶ Nauczyć rozpoznawać gatunki w realnym otoczeniu.
- ▶ Wypracowanie nawyku obserwacji (S. Łubieński).
- ▶ Uzupełnienie programu nauczania.
- ▶ Pokazanie zmienności świata przyrody w różnych porach roku.
- ▶ Pokazanie zmienności świata przyrody w różnych porach dnia.
- ▶ Pokazanie odmienności przyrody w różnych siedliskach.
- ▶ Wykształcić postawy proekologiczne.

Edukacja ekologiczna w Lasach Państwowych

- 1994 r. - powstanie Leśnych Kompleksów Promocyjnych (LKP), od 2004 r. obligatoryjne działania w każdym nadleśnictwie.
- Zarządzenie nr 57 z 9 maja 2003 r. dla jednostek Lasów Państwowych - obowiązek tworzenia programów edukacji leśnej społeczeństwa. Programy te zawierają zakres i zadania edukacji prowadzonej w nadleśnictwach.
- 2016 r. - w odpowiedzi na potrzebę stworzenia warunków do większego profesjonalizmu w zakresie edukacji powstał Wydział Edukacji i Udostępniania Lasu w Dyrekcji Generalnej Lasów Państwowych. **Obecnie Wydział nosi nazwę Społecznych Funkcji Lasów.**

Edukacja ekologiczna na przyrodniczych terenach chronionych

- Realizacja działalności edukacyjnej, prowadzonej przez 23 Parki Narodowe (Ochrona Środowiska 2017), jest kontrolowana przez Ministra ds. Środowiska (Ustawa 2004, art. 9.2.4).
- W Polsce jest 125 Parków Krajobrazowych, zajmujących 8,36% powierzchni Polski (XII, 2024).
- Baza edukacyjna obejmuje ścieżki dydaktyczne oraz obiekty muzealne i ośrodki edukacyjne.
- Oferta edukacyjna jest dostosowana do ich specyfiki przyrodniczej.
- Parki Krajobrazowe - prowadzenie edukacji przyrodniczej w szkołach i wśród miejscowego społeczeństwa, a także promowanie wartości przyrodniczych, historycznych, kulturowych i turystycznych Parku Krajobrazowego (Ustawa 2004, art. 107.2.6).

Świadomość ekologiczna



Rola edukacji ekologicznej w kształtowaniu postaw turystycznych - ŚWIADOMOŚĆ EKOLOGICZNA:

- swoista, kształtująca się forma świadomości społecznej, manifestująca się zarówno w myśleniu i przeżyciach poszczególnych ludzi, jak i funkcjonujących społecznie standardach pojmowania, przeżywania i wartościowania biosfery [Małachowski 2008].
- obejmuje całokształt uznawanych idei, wartości i opinii o środowisku przyrodniczym jako miejscu życia i rozwoju człowieka, wspólnych dla określonych grup w danym okresie historycznym.
- obejmuje nie tylko sam proces uświadamiania, ale również efekty tego procesu [Zaremba 2004].

Świadomość ekologiczna

Rola edukacji ekologicznej w kształtowaniu postaw turystycznych - nośnik zmian w myśleniu i postępowaniu człowieka zarówno w życiu codziennym, jak również w trakcie wyjazdów turystycznych.

Główne cele edukacji ekologicznej związane są z:

- prezentowaniem sposobów ochrony wszystkich komponentów środowiska,
- kształceniem umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych i środowiskowych skutków działalności człowieka,
- kształtowaniem emocjonalnego stosunku do zjawisk i obiektów w środowisku,
- formowaniem pozytywnych postaw wobec zjawisk, obiektów przyrodniczych i środowiska naturalnego jako całości.

Świadomość ekologiczna



Edukacja ekologiczna turystów jako element ochrony przyrody

Edukacja ekologiczna traktowana jako nośnik szansy na zmiany w myśleniu i postępowaniu człowieka zarówno w życiu codziennym, jak również w trakcie wyjazdów turystycznych.

Jej główne cele związane są z:

- prezentowaniem sposobów ochrony wszystkich komponentów środowiska,
- kształceniem umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych i środowiskowych skutków działalności człowieka,
- kształtowaniem emocjonalnego stosunku do zjawisk i obiektów w środowisku,
- formowaniem pozytywnych postaw wobec zjawisk, obiektów przyrodniczych i środowiska naturalnego jako całości.

Edukacja ekologiczna w projektach

Projektowanie działalności edukacyjnej

- I. Analiza wstępna
- II. Strategia działania
- III. Wybór tematu i głównego przesłania
- IV. Taktyka dotarcia do odbiorcy
- V. Organizacja projektu
- VI. Promocja
- VII. Efekt końcowy
- VIII. Ewaluacja

Przykłady działań edukacyjnych

„**Noc Sów**” – Mazurski Park Krajobrazowy

„**Ekologia łączy pokolenia**” – międzypokoleniowe warsztaty z *edukacji ekologicznej* w gminie. Wrocław

Finansowanie działań dotyczących edukacji ekologicznej z:

- programów priorytetowych NFOŚiGW;
- Funduszy Europejskich dla Polski Wschodniej 2021- 2027;
- Funduszy Europejskich na Infrastrukturę, Klimat i Środowisko 2021 - 2027.

Warto zwrócić uwagę na projekty FENX ponieważ zawierają one elementy dotyczące edukacji ekologicznej

<https://punktdlaprzyrody.lasy.gov.pl/znajdz-dofinsowanie/ocena-pomyslu-na-projekt/>

„Na stronie pdp mamy kilka formularzy, które mogą podpowiedzieć beneficjentom jaki tryb zamówienia jest możliwy w ich przypadku, jak wygląda proces ooś i wstępna kwalifikacja projektu

- <https://punktdlaprzyrody.lasy.gov.pl/dla-wnioskodawcow/formularze-wstepnej-kwalifikacji-projektu/tryb-udzielania-zamowienia/>
- <https://punktdlaprzyrody.lasy.gov.pl/dla-wnioskodawcow/formularze-wstepnej-kwalifikacji-projektu/ochrona-srodowiska-pozwolenia-i-ograniczenia/>
- <https://punktdlaprzyrody.lasy.gov.pl/dla-wnioskodawcow/formularze-wstepnej-kwalifikacji-projektu/weryfikacja-pod-katem-kryteriow-wyboru-projektu/>

Mamy również takie zakładki jak:

- <https://punktdlaprzyrody.lasy.gov.pl/dla-wnioskodawcow/>
- <https://punktdlaprzyrody.lasy.gov.pl/dla-beneficjentow/>

Edukacja ekologiczna w projektach

FINANSOWANIE

7	Edukacja ekologiczna						
7.1	Edukacja ekologiczna Część 1) Edukacja ekologiczna na lata 2021-2028		III kwartał 2025		nabór planowany		Dorota Starczewska e-mail: edukacja@nfosigw.gov.pl tel. 887 122 051
7.1	Edukacja ekologiczna Część 2) Współfinansowanie projektów Programu Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko 2021-2027 oraz Programu Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej na lata 2021-2027	ciągły	2025-03-10	2027-06-30	trwa nabór wniosków	11/NC/EE/7.1.2/2025/II_nabór ciągły 2025 współfinansowaniePN	Dorota Starczewskae-mail: edukacja@nfosigw.gov.pl tel. 887 122 051
https://www.gov.pl/web/nfosigw/harmonogram-naborow							

Edukacja ekologiczna w projektach FEnIKS

FINANSOWANIE

FENX.01.05 Edukacja w zakresie ochrony przyrody (IV)

Nabór jest przeznaczony dla:

- regionalnych dyrekcji ochrony środowiska,
- Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe,
- parków narodowych, jednostek naukowych i naukowo-badawczych,
- uczelni wyższych, pozarządowych organizacji ekologicznych.

Nabór odbędzie się w dniach **30 czerwca – 30 września 2025 r.**

FENX.02.04 Edukacja (V) Edukacja w zakresie kwestii klimatycznych, adaptacji do zmian klimatu oraz ochrony zasobów wodnych.

Wnioski o dofinansowanie będą mogły składać:

- szkoły publiczne i inne placówki systemu oświaty,
- jednostki samorządu terytorialnego i ich związki,
- pozarządowe organizacje ekologiczne.

Nabór odbędzie się w dniach **29 sierpnia 2025 r. – 30 stycznia 2026 r.**

FENX.02.04 Edukacja (VI) Edukacja w zakresie kwestii klimatycznych, adaptacji do zmian klimatu oraz ochrony zasobów wodnych.

Nabór jest przeznaczony dla:

- pozarządowych organizacji ekologicznych,
- jednostek naukowo i naukowo – badawczych,
- uczelni wyższych.

Termin składania wniosków: **30 lipca – 28 listopada 2025 r.**



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Centrum Koordynacji
Projektów Środowiskowych

Edukacja ekologiczna w projektach

PRZYKŁADY PROJEKTÓW JAKIE OTRZYMAŁY FINANSOWANIE



<https://mapadotacji.gov.pl/projekty/?search-s=edukacja+ekologiczna&search-voivodeship=all&search-county=&search-fund=&search-program=&search-number-name-activity=&search-beneficiary=&search-title-of-project=&search-theme=&search-years=>

Edukacja ekologiczna skierowana do mieszkańców

- edukacja dzieci i młodzieży – obowiązek omawiania na zajęciach z wychowawcą oraz w ramach podstawy programowej od 1 września 2020 r. problemów klimatycznych oraz ochrony środowiska;
- implementacja projektów Ośrodka Rozwoju Edukacji w szkołach, np. organizacja Dnia Ziemi, Światowego Dnia Ochrony Środowiska, konkursy, wyposażenie, zajęcia – warsztaty prowadzone przez pracowników PK, Lasów Państwowych;
- edukacja ekologiczna dorosłych – festyny, kursy organizowane przez stowarzyszenia (Uniwersytet Trzeciego Wieku, Koła Gospodyń), fundacje, przedsiębiorstwa, Urzędy Miasta i Gminy.

<https://fundacjawnb.org.pl/>

<https://ekoinicjatywa.pl/o-nas/>

<https://lgd.mazurskiemorze.pl/>

<https://cee.grudziadz.pl/contents/10>

MIASTO GĄBKA – alternatywa dla betonozy

- ❑ Koncepcja miasta gąbki zdobywa uznanie wśród urbanistów i ekologów na całym świecie
- ❑ Stanowi odpowiedź na ekstremalne zjawiska pogodowe, takie jak powodzie, susze i rekordowe temperatury
- ❑ Hongkong, Amsterdam, San Francisco – „sponge cities”,
- ❑ Wdrażanie koncepcji miasta gąbki przynosi korzyści w zakresie bezpieczeństwa przeciwpowodziowego, zazieleniania miast i redukcji emisji dwutlenku węgla
- ❑ Przykłady w Polsce:

Bydgoszcz (zbiorniki retencyjne i instalacje technologiczne, które chronią miasto przed skutkami intensywnych opadów, przyczynią się do poprawy mikroklimatu i obniżenia kosztów utrzymania zieleni miejskiej).



MIASTO GĄBKA – alternatywa dla betonozy

Czego potrzebuje "miasto gąbka", aby istnieć w praktyce?

- otwarte, zielone przestrzenie, kanały i stawy, które mogą naturalnie zatrzymywać i filtrować wodę,
- zielone dachy,
- porowate drogi (które są dostosowane do ruchu samochodowego i pieszego, a jednocześnie przepuszczają wodę),
- oszczędzanie wody,
- szukanie sposobów na recykling wody.



Gdańsk, Łódź, Wrocław

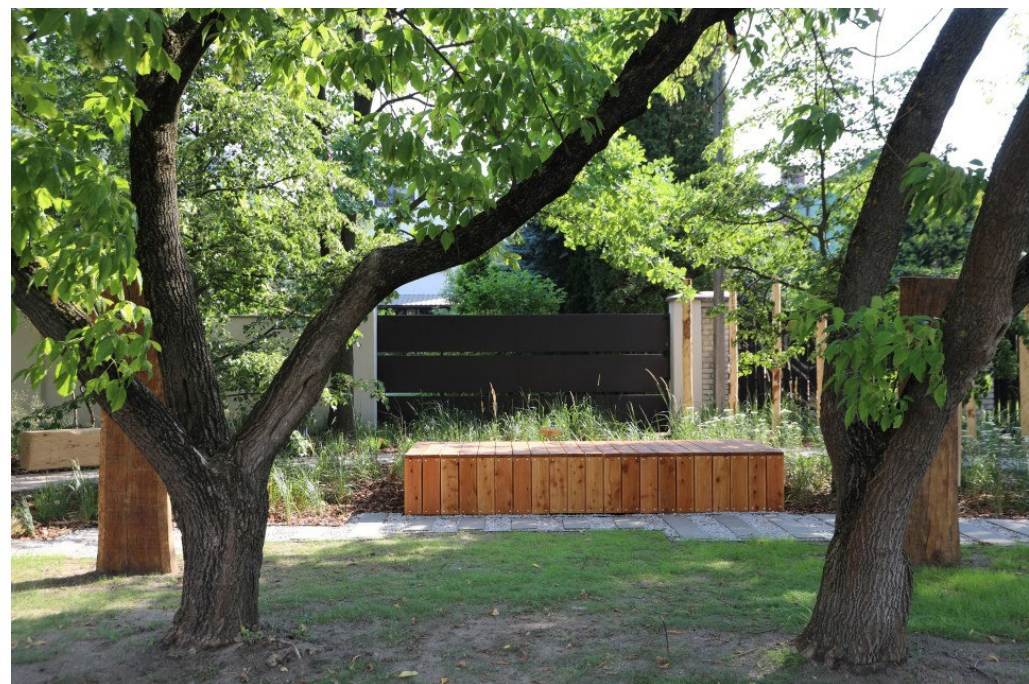
Edukacja ekologiczna organizowana przez mieszkańców

- ❑ Indywidualna aktywność na rzecz edukacji ekologicznej (oszczędzanie energii i wody, segregacja odpadów, korzystanie z ekologicznych środków transportu, używanie alternatywnych opakowań do plastiku);
- ❑ Zbiorowe (zaangażowanie w działania):
 - uczestniczenie w organizowanych wydarzeniach ekologicznych, takich jak pikniki, warsztaty, konkursy, targi ekologiczne;
 - aktywny udział w akcjach sprzątania plaż, lasów, parków i innych przestrzeni publicznych;
 - angażowanie się w edukacyjne działania dla dzieci i młodzieży, np. prowadząc warsztaty czy organizując konkursy o tematyce proekologicznej;
 - promowanie ekologicznych postaw wśród sąsiadów, rodziny, znajomych;
 - wykorzystywanie mediów społecznościowych do szerzenia informacji o działaniach proekologicznych.

Edukacja ekologiczna organizowana przez mieszkańców

PARKI KIESZONKOWE

- ❑ Mała, miejska przestrzeń zieleni, zaprojektowana do zapewnienia mieszkańcom miejsc do odpoczynku i aktywności na świeżym powietrzu.
- ❑ Koncepcja parków kieszonkowych narodziła się w latach 60. XX wieku w Stanach Zjednoczonych, pierwszy powstał w Nowym Jorku.
- ❑ Pełnią funkcję rekreacyjną, przyczynia się do poprawy mikroklimatu, wpływają na poprawę estetyki miejskiej.
- ❑ Najczęściej realizacje Zarządu Dróg Miejskich, Urzędu Miasta i Gminy, jako projekty z Budżetu Obywatelskiego.



Edukacja ekologiczna w publikacjach

<https://scholar.google.com>

- Griban i in. Ecological education and its relationship with students' health. 2024, https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/117/e3sconf_greenenergy24_02020/e3sconf_greenenergy24_02020.html
- Coppola S i in. Ecological dynamics approach in physical education to promote cognitive skills development. 2024, <https://www.jhse.es/index.php/jhse/article/view/ecological-dynamics-approach-physical-education>
- Renn i in. Ecological models in higher education research: Overview and synthesis. 2024, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/he.20491>



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Centrum Koordynacji
Projektów Środowiskowych

Edukacja ekologiczna

DOBRE PRAKTYKI



- ZASADA „DZIAŁAJ LOKALNIE – MYŚL GLOBALNIE”,
- Współpraca nauczycieli, rodziców i uczniów,
- Inicjowanie działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu,
- Angażowanie i uczestnictwo w projektach związanych z edukacją ekologiczną – współpraca społeczna,
- Kodeks dobrych praktyk dla Miast i Gmin: <https://www.gov.pl/>
 - ✓ Podejmowanie działań mitygacyjnych zmian klimatu, które mają na celu ograniczanie emisji gazów cieplarnianych (rozwój zielonej infrastruktury).
 - ✓ Podejmowanie działań adaptacyjnych do zmian klimatu czyli nacełowanych na zmniejszenie skutków zmian klimatu dla gospodarki, społeczeństwa oraz środowiska (eliminacja betonowych pustyń, właściwe planowanie przestrzenne, rozbudowa naturalnych retencji).

Edukacja ekologiczna - TRENDY

integracja edukacji z rzeczywistymi problemami

zwiększone wykorzystanie technologii

rozwijanie postaw proekologicznych

edukacja na świeżym powietrzu

Technologie: Rzeczywistość wirtualna wykorzystywana do tworzenia interaktywnych doświadczeń edukacyjnych, np. wizyty w symulowanych ekosystemach.

Edukacja oparta na problemach: Zachęcanie dzieci i młodzieży do rozwiązywania konkretnych problemów ekologicznych, np. tworzenie projektów na rzecz segregacji odpadów, zalesiania, ochrony bioróżnorodności.

Postawy proekologiczne: Kształtowanie empatii wobec przyrody, odpowiedzialności za środowisko i budowanie świadomości ekologicznej.

Edukacja na świeżym powietrzu: Wycieczki do parków, rezerwatów, stacji recyklingu, lekcje na szkolnym podwórku i pozalekcyjne kluby ekologiczne.

Integracja z kulturą: Sztuka ekologiczna, np. instalacje artystyczne z materiałów z recyklingu i projekty łączące sztukę z nauką.

Zielone Szkoły: Inicjatywy, które mają na celu wychowanie młodych ludzi w duchu odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Wyzwania: Zwalczanie fake newsów i klimatycznego sceptycyzmu.

Czy są limity/ ograniczenia na finansowanie działań edukacyjnych?

Należy sprawdzić każdorazowo jak opisano w ogłoszeniu projektu.

Czy można zakwalifikować do projektu modernizację pomieszczenia pod salę warsztatową?

Tak, w projektach FEPW, a w innych należy sprawdzić zgodność z kwalifikowalnością podaną w regulaminie.

Jak sformułować tytuł projektu i cele?

Zdarza się, że wnioskodawca już w tytule pisze, że jest to popularyzacja i nie skupia się na przekazaniu wiedzy z zakresu tematyki projektu. Zatem przed przystąpieniem do opisu należy rozważyć czy ostatecznie działania w projekcie spowodują podniesienie wiedzy odbiorców i jakie one będą konkretnie.

- Możliwość uzyskania dofinansowań do edukacji ekologicznej. (prezentacja)
- Edukacja skierowana do mieszkańców. (prezentacja)
- Edukacja proekologiczna w szkołach i przedszkolach. (prezentacja)
- Omówienie dofinansowań, jak argumentować wnioski, aby uzyskać maksymalne dofinansowanie. (prezentacja) !!!!!
- Gdzie najszybciej i szukać dofinansowań do edukacji ekologicznej? (prezentacja) !!!!!
- Czym jest koncepcja „miasta gąbki”? (prezentacja)
- Jakie są główne cele tworzenia miast gąbek? (prezentacja)
- Przedstawienie dobrych praktyk w Polsce i na świecie, innowacji i aktualnych trendów. (prezentacja)
- Organizacja miejsc w przestrzeni publicznej dla edukacji ekologicznej: skwery, parki kieszonkowe. (prezentacja)
- W jaki sposób zachęcać do odwiedzania miejsc, które niosą ze sobą wiedzę z zakresu edukacji ekologicznej?
- Pojęcie (definicja) edukacji ekologicznej (prezentacja)
- Wniosek do WFOŚiGW - elementy ścieżki edukacyjnej - opis merytoryczny tablic edukacyjnych (LSI WFOŚiGW)

Wniosek do WFOŚiGW - elementy ścieżki edukacyjnej - opis merytoryczny tablic edukacyjnych (LSI WFOŚiGW)

https://www.wfosigw.katowice.pl/files/zasady_oznakowania_przedstawie.pdf

<https://wfosigw.bialystok.pl/srodki-krajowe/zasady-oznakowania-zadan/>



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Centrum Koordynacji
Projektów Środowiskowych

Edukacja ekologiczna to proces kształcenia i wychowywania, który ma na celu rozwijanie świadomości, wiedzy i umiejętności związanych z ochroną środowiska. Celem jest uświadomienie sobie globalnych problemów środowiskowych, zrozumienie interakcji między człowiekiem a przyrodą oraz promowanie proekologicznych zachowań i działań.

Istnieją regulacje prawne, nakładające obowiązkowe działanie na rzecz zrównoważonej edukacji ekologicznej.

Warto ubiegać się o fundusze na działania dotyczące edukacji ekologicznej !!!!!



Fundusze Europejskie

przygotowała Anna Korzekwa



Pomoc Techniczna
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Centrum Koordynacji
Projektów Środowiskowych